

## KONCEPCJA FUNKCJONOWANIA I ROZWOJU

### Przedszkola Miejskiego nr 9 AKADEMIA PRZYGODY

Przedszkole Miejskie nr 9 od trzydziestu lat funkcjonuje na oświatowej mapie Legionowa. W ostatnich latach stało się bardziej rozpoznawalne dzięki podejmowanym działaniom zarówno w sferze dydaktyczno-wychowawczej, jak i promocyjnej – popularyzującej edukację przedszkolną w środowisku lokalnym.

### TU JESTEŚMY

Definiują nas:



## Nasz kapitał stanowią:

### ✓ **Zespół: Nauczyciele i Pracownicy**

Odpowiedzialna kadra, w większości z dużym doświadczeniem. Młodzi nauczyciele są od razu włączani w realizację projektów przedszkolnych pod opieką i koordynacją starszych koleżanek. Sprawnie funkcjonuje podział zadań i koordynacja działań. Praktyką przedszkola jest włączanie personelu obsługowego do realizacji projektów. Świadomość tych pracowników stanowi często o powodzeniu ważnych elementów projektów przedszkolnych.

### ✓ **Rodzice**

Są naszymi sprzymierzeńcami. Mają prawo do informacji o zadaniach przedszkola oraz o sprawach bieżących. Biorą udział w realizacji licznych zadań. Przedszkole planuje i realizuje wiele działań specjalnie dedykowanych rodzicom i rodzinom naszych wychowanków.

### ✓ **Baza**

Przedszkole posiada bazę dostosowaną do realizowanych kierunków rozwoju. Jest ustawicznie wzbogacana za sprawą planowych zakupów realizowanych w uzgodnieniu z nauczycielami, poprzez pozyskiwanie środków zewnętrznych oraz świadome wykorzystywanie potencjału i zasobów już posiadanych przez placówkę.

### ✓ **Środowisko – sprzymierzeńcy i instytucje wspierające**

Budujemy szeroką koalicję na rzecz realizacji naszych projektów. Współpracujemy zarówno z organem prowadzącym, przedstawicielami struktur samorządowych, instytucjami działającymi na rzecz oświaty ( np.: Miejską i Powiatową Biblioteką Publiczną, Muzeum Historycznym, Muzeum Niepodległości), placówkami oświatowymi na różnych etapach edukacji (przedszkolami, szkołami podstawowymi, gimnazjum, liceum), instytucjami lokalnymi, prasą lokalną, ale także z fundacjami, itp.

### ✓ **Tradycje**

- Rodzinny Konkurs Plastyczny – corocznie od 2000r. Ważne jest dla nas, aby całe rodziny zaangażowały się we wspólną pracę i zabawę. To integruje rodzinę jak i rodziców z przedszkolem. Oddzielna zakładka na stronie internetowej przedszkola.
- Teatr Rodziców Aktorów – Amatorów „TRAA-ch!” – od 2000r. corocznie przygotowywany jest jeden spektakl dla dzieci w wykonaniu rodziców. Oddzielna zakładka na stronie internetowej przedszkola, ostatnio również udostępnienie nagrań na koncje przedszkola na YouTube.
- Międzyprzedszkolne Spotkania „Spacerkiem po Legionowie” – od 2004r. corocznie. Zapraszamy przedstawicieli przedszkoli oraz nauczycieli żeby dzielić się wiedzą i doświadczeniami, żeby zachęcać do podejmowania zadań edukacji regionalnej w sposób atrakcyjny dla najmłodszych.
- Przedszkolny Festiwal Nauki – od 2010r. corocznie. Dzieci mają możliwość zaprezentowania ciekawych doświadczeń często przygotowywanych wspólnie z rodzicem, obserwowania doświadczeń i prezentacji zaproszonych gości: uczniów SP nr 2, SP nr 3 i SP nr 7. Festiwal jest formą realizacji edukacji

ekologicznej, ma określony temat, np.: ochrona klimatu, energia słoneczna, energia odnawialna.

- ✓ **Tożsamość w postaci imienia.** Otrzymując imię AKADEMIA PRZYGODY jednocześnie otrzymaliśmy ogromny kredyt zaufania od Rodziców oraz Rady Miasta i organu prowadzącego, który **zobowiązuje** nauczycieli do wysokiej jakości pracy, **stanowi komunikat** dla rodziców, że staramy się dawać ich dzieciom możliwości samodzielnego odkrywania i przeżywania, **obietnicę**, że każdy dzień w przedszkolu może być przygodą!

**Określa i definiuje** dalszy rozwój przedszkola – EDUKACJA PRZYGODĄ.

## DOKĄD CHCEMY ZMIERZAĆ

Przyjęta koncepcja długofalowej realizacji wyznaczonych kierunków rozwoju sprawdziła się - dlatego chcemy ją kontynuować, wzbogacając jednak o nowe elementy, wynikające z potrzeb środowiska, zmieniających się priorytetów edukacyjnych, ale również z pasji, zainteresowań i potencjału zawodowego nauczycieli.

Opierając się na tym, co wypracowane i zweryfikowane - zamierzamy rozwijać się: dzielić się przykładami dobrych praktyk, pozyskiwać sprzymierzeńców, budować małe koalicje, doskonalić, wzbogacać – szukając nowych form i sposobów realizacji zadań.

Koncepcja rozwoju opiera się na założeniu wykorzystania i wzbogacania istniejącego kapitału przedszkola.

### Główne kierunki rozwoju przedszkola:

#### I. EDUKACJA PROZDROWOTNA

- profilaktyka zdrowia fizycznego, projekt promocji aktywnego wypoczynku na rowerach i lokalnych ścieżek rowerowych ( projekt własny „Rowerowe poruszenie”)
- profilaktyka zdrowia psychicznego, szczególnie pomoc psychologiczno-pedagogiczna we współpracy z rodziną,
- kształtowanie postaw prospołecznych – stały monitoring i modyfikacja Programu wychowawczego przedszkola we współpracy z rodzicami i psychologiem.

#### II. EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA

- ubieganie się o certyfikat Bezpieczne Przedszkole
- współpraca z Wydziałem Zdrowia Publicznego i Spraw Społecznych, Strażą Miejską, Strażą Pożarną i Policją oraz fundacjami działającymi na rzecz bezpieczeństwa dzieci, np. Fundacja Dzieci Niczyje

#### III. EDUKACJA PRZYRODNICZA I EKOLOGICZNA

- odnowienie międzynarodowego certyfikatu ZIELONA FLAGA,
- kontynuacja propozycji zajęć w terenie na ścieżce edukacyjnej „Leśna Akademia w przedszkolnym ogrodzie” skierowanych do przedszkolaków i uczniów legionowskich placówek oświatowych,
- ubieganie się o znak „Przyjazny rowerom”,
- ubieganie się o środki zewnętrzne w konkursach grantowych,

- doprowadzenie do podjęcia uchwały Rady Miasta Legionowo w sprawie ustanowienia pomnika przyrody – dębu na terenie ogrodu przedszkolnego,
- promocja postaw proekologicznych w środowisku pracowników i rodziców oraz w społeczności lokalnej.

#### IV. EDUKACJA INFORMATYCZNA

- wymiana komputerów w przedszkolnej mini-pracowni komputerowej,
- opracowanie projektu własnego lub innowacji nt. bezpieczeństwa dzieci w kontakcie z telewizją, komputerem i Internetem (działania skierowane dwutorowo: do dzieci oraz do rodziców),
- wykorzystywanie technologii ICT w pracy dydaktycznej i wychowawczej (komputerowe programy edukacyjne, włączanie technologii informatycznych do realizacji wymagań podstawy programowej wychowania przedszkolnego),
- wykorzystanie technologii informatycznych we współpracy eTwinning.

#### V. EDUKACJA REGIONALNA → PATRIOTYCZNA → EUROPEJSKA → MIĘDZYKULTUROWA

- uruchomienie i redakcja zakładki internetowej poświęconej upowszechnianiu dobrych praktyk w zakresie edukacji regionalnej najmłodszych ( dla dzieci: wiersze, piosenki, gry logiczne, zagadki, quizy, kolorowanki, piosenki, gry komputerowe; dla nauczycieli: literatura, scenariusze, artykuły, materiały do zajęć, karty pracy; dla rodziców: fotografie, materiały do zabaw z dziećmi, ciekawostki);
- projekt własny lub innowacja dotycząca różnic kulturowych w różnych regionach świata na podstawie kilku najpopularniejszych świąt - we współpracy eTwinning;
- współdziałanie w akcji UNICEF „Wszystkie Kolory Świata”;
- kontynuacja Międzyprzedszkolnych Spotkań „Spacerkiem po Legionowie” oraz tradycji Rodzinnego Konkursu Fotograficznego „Moje Legionowo”;
- opracowanie kolejnej gry komputerowej dla dzieci z wykorzystaniem fotografii nagrodzonych w Konkursie Fotograficznym („Puzzle legionowskie”).

#### VI. EDUKACJA PRZYGODĄ

- wdrożenie do praktyki pedagogicznej idei przewrotu kopernikańskiego w edukacji poprzez współpracę z Centrum Nauki Kopernik w Warszawie oraz Kluby Młodego Odkrywcy z regionu Mazowsza;
- rozszerzenie formuły Przedszkolnego Festiwalu Nauki o udział animatorów Centrum Nauki Kopernik, trenerów Klubów Młodego Odkrywcy w ramach projektu Przewrót Kopernikański oraz KMO z innych miejscowości, studentów Politechniki Warszawskiej itp.,
- doskonalenie praktycznych umiejętności pedagogicznych nauczycieli w zakresie organizowania procesu wychowawczo-dydaktycznego poprzez rozbudzanie fascynacji,
- realizacja innowacji pedagogicznych opartych na edukacji poprzez przeżywanie, emocje, eksperymentowanie i doświadczanie;
- realizacja projektu rozbudzania dziecięcej aktywności, zainteresowań i pasji we współpracy z rodzicami wychowanków: „Wiem, potrafię, prezentuję...”.

## VII. NOWTORSKIE FORMY

Wyznaczone zadania realizujemy wzbogacając podstawę programową wychowania przedszkolnego poprzez:

- programy i projekty zewnętrzne: międzynarodowe, ogólnopolskie, regionalne i lokalne (międzyprzedszkolne);
- programy i projekty własne nauczycieli przedszkola
- innowacje pedagogiczne,
- jednorazowe lub cykliczne akcje i przedsięwzięcia.

### **Działania w zakresie promocji edukacji przedszkolnej**




- opracowanie Koncepcji rozwoju Przedszkola w formie drzewa: korzenie – podstawy naszej koncepcji, stałe wartości; pień – mocny „kręgosłup” działań przedszkola, jego tradycje, wypracowane własne formy organizacyjne i dydaktyczne; korona – innowacje, projekt i programy stanowiące wzbogacenie realizacji podstawy programowej w kierunku wspierania indywidualnego rozwoju wychowanków;
- zaprojektowanie i wykonanie TOTEMU Akademii Przygody;
- opracowanie i wykonanie graficznego modelu edukacyjnego przedszkola w formie piktogramów – dla przybliżenia rodzicom i popularyzacji koncepcji rozwoju;
- opatentowanie i zastrzeżenie nazwy przedszkola w celu uniknięcia ewentualnych roszczeń ze strony innych podmiotów.

## STRATEGIA ZARZĄDZANIA

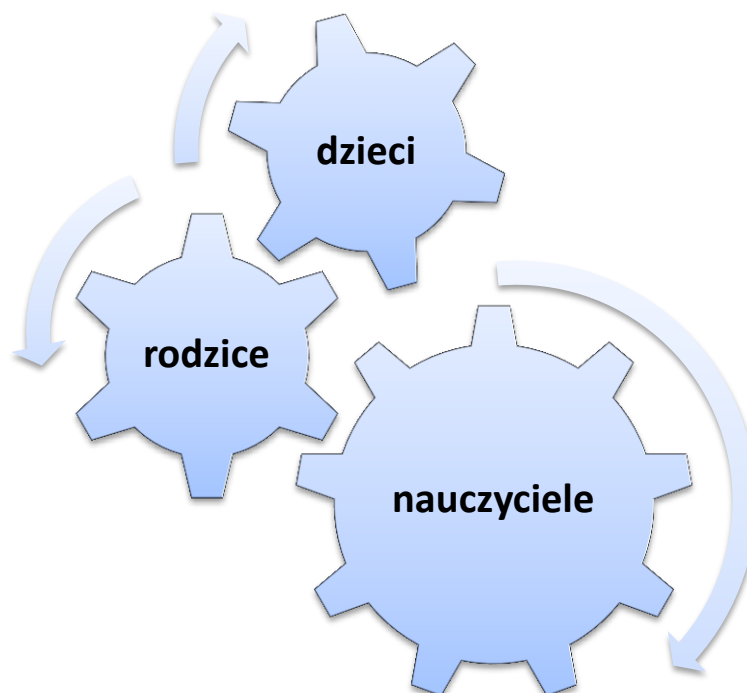
Strategia określania kierunków rozwoju na dużym poziomie ogólności daje możliwości realizacji przyjętych celów poprzez włączanie projektów zewnętrznych dopasowanych do potrzeb przedszkola, wykorzystania indywidualnych doświadczeń nauczycieli, potencjału zespołu pracowników, modyfikacji i uwzględniania zmieniających się warunków czy potrzeb środowiska.

Organizacja pracy opiera się na pracy zespołów zadaniowych oraz budowaniu szerokich koalicji na rzecz realizacji zamierzonych celów.

Zasady zarządzania pracą zespołu:

-  po pierwsze OTWARCIE NA ZMIANY,
-  po drugie : WSPIERANIE (instytucjonalne, osobowe, finansowe, merytoryczne i organizacyjne),
-  po trzecie: INSPIROWANIE, DAWANIE PRZYKŁADU WŁASNYM DZIAŁANIEM.

## PARTNERZY W DZIAŁANIU



**Inspirujemy się wzajemnie!**

*Koncepcja 2014-2019*